

## 第七十四课：基督徒的钱财观；财物的奉献

奉献乃是指将神赐给我的一切拥有，也就是指决定权和自主权(包括我的一切见解、思想、选择、才干、行为、时间、态度、娱乐、金钱、理想、家庭、婚姻、事业、前途等等的一切自主权)献给主，让主来安排，来管理一切。其中牵涉到很重要一点，那就是基督徒钱财观。

### 涵盖内容

繁体字版：P242第4行-P245全文完

简体字增订版：P220第5行-222全文完

全本书07年电子版：P91倒数第14行-P92全文完

### 逐题涵盖经文或课文：

- 1、在整个人类的历史中，人们对金钱的感情出现了爱与恨复杂的局面。
- 2、贫穷与富足都会给基督徒带来试探，所以，基督徒应该建立正确的钱财观。
- 3、正确的基督徒钱财观——万物本来都是属于神：该2:8；代上29:14；诗50:12。
- 4、正确的基督徒钱财观——我们只是神所赐我们钱财的管家。所求于管家的，是要他有忠心，有见识，有良善：林前4:2；太24:45；25:21；路16:10。
- 5、本人所领受的基督徒在世上生活应有的心态：约壹4:17；提前6:6-10，17-19；帖后3:10-11；雅4:3；箴15:27；23:5；彼后2:15；传5:10；太13:22；腓4:11-12。
- 6、从神差遣摩西一次次的去见法老王，对法老王所说的话，我们从中可以得到对于“基督徒钱财观”的一些启示：我们是重价买来的，不再是自己的人。我们应该将全所有属于我们的人与财物从世界中分别出来。“一同带去（全部出埃及之意），连一蹄也不留下”（出10:9；10:26）
- 7、神所赐我们的财物一般有两方面的使用：
  - (1) 我们自己使用：腓4:19；太6:11。
  - (2) 专门分别奉献给神。纵然是日常生活的使用，但不要忘记我们管家的身份。我们不该按我们的意思和欲望使用，乃要“分别为圣”，按神的心意使用祂给我们的财物：所使用的财物是叫人得益处，是叫人得造就，我们不致受辖制，凡事荣耀神，不同流合污：罗12:17-18；林前10:23，31；6:12。
- 8、我们的财物，为什么要专门分别奉献给神？
  - (1) 神是丰富的神：诗50:10-13；腓4:19。
  - (2) 是尊荣神的表示：箴3:9。
  - (3) 向神感恩的一种表示：西3:15；来12:28；太六21。
  - (4) 是理所当然的：代上29:11-14；太22:21。
  - (5) 是神所规定的：太23:23；林前16:2。
- 9、财物的奉献是神所规定的——在旧约：神吩咐百姓要奉献十分之一，这是神的供物。如果不献上，是强夺神的供物：出13:1，12-13，15；利一至六章：二十三章：27:30-33；申14:22-26；民18:21-24；玛3:8-10。
- 10、财物的奉献是神所规定的——在新约：
  - (1) 耶稣认同法利赛人遵守十一奉献，指出十一奉献是不可不行的：太23:23。
  - (2) 在新约，神对人的要求：
    - 多给谁，就向谁多取；多托谁，就向谁多要：路12:48。
    - 乐意奉献，必蒙悦纳：林后9:7。
    - 每次有收入时，先将奉献的款项分别出来，以免现凑：林前16:2。

11、财物奉献的今生应许：玛3:10；林后9:6-8

12、财物奉献，是我们积财于天的机会：太6:19-20；腓4:17。

(1) 是我们将有限的、今生的财物，投资于永远、无限的基业：路16:1-12。

(2) 是我们将必朽坏的财物，投资于不能朽坏的、不能玷污、不能衰残，在天上永存的基业：彼前1:4；太6:19-20。

**作业：**

1、请讨论：在整个人类的历史中，人们对金钱的感情出现了爱与恨复杂的局面。

2、贫穷与富足都会给基督徒带来试探吗？

3、请列举三处经文，说明万物本来都是属于神。

4、请列举三处经文，说明我们只是神所赐我们钱财的管家。所求于管家的，是要他有忠心，有见识，有良善。

5、你所领受的基督徒在世上生活应有的心态是什么？

6、从[出10:9；10:26]两段经文中可以得到对于“基督徒钱财观”的哪些启示？

7、神所赐我们的财物一般有哪两方面的使用？

8、我们的财物，为什么要专门分别奉献给神？

9、在旧约，神对财物的奉献怎样规定的？

10、在新约，神对财物的奉献是如何吩咐的？

11、财物奉献的今生应许是什么？

12、财物奉献是我们积财于天的机会，这是什么意思？

**背诵经文：该2:8；代上29:14；诗50:12；提前6:6**

**祷告：**亲爱的主耶稣，你本来是富足的，为我们却成为贫穷，使我们得救重生在信上富足。主啊，你在世上如何，我们也如何。求主使我在神所赐给我的财物上，能成为有忠心、有良善、有见识的管家。追求敬虔加上知足便是大利了，过着有衣有食就当知足的生活。奉主耶稣名求的，阿们。